

Le jeu du dictionnaire

Objectif

Cet atelier propose une approche ludique du langage pour développer la compréhension et la créativité autour des mots.

Il vise à :

- enrichir le vocabulaire
- affiner la compréhension du sens des mots
- stimuler l'imagination
- encourager l'expression et la prise de parole
- favoriser le travail en groupe
-

Contexte

La maîtrise du langage repose sur une bonne compréhension des mots, de leur sens et de leur origine.

Cependant, les mots peuvent parfois sembler complexes ou intimidants.

Cet atelier propose de les aborder de manière ludique afin de :

- désacraliser le rapport au vocabulaire
- encourager l'expérimentation
- rendre l'apprentissage plus accessible

Le jeu devient un levier pour apprendre sans contrainte.

Principe

L'atelier s'articule autour du « jeu du dictionnaire », en deux temps complémentaires :

1. Trouver la bonne définition
2. Le conteur propose un mot accompagné de plusieurs définitions.
3. Les participants doivent identifier la bonne, en argumentant leur choix.
4. Inventer des définitions
5. À partir d'un mot inconnu de tous, les participants (seuls ou en groupe) inventent leur propre définition.
6. Un vote permet ensuite de choisir la proposition la plus pertinente, crédible ou créative.

Le jeu du dictionnaire

Le rôle du conteur

Le conteur anime le jeu et accompagne les participants en :

- guidant la réflexion
- stimulant l'imagination
- aidant à formuler les idées

Il veille à maintenir une dynamique de groupe positive et participative.

Déroulé

Format :

- Groupe de 5 à 20 participants
- 1 séance d'environ 1 heure

Temps type :

- Introduction au sens des mots et à leur origine
- Phase de jeu : trouver la bonne définition
- Phase de création : inventer des définitions
- Mise en commun et vote
- Temps d'échange

Public

- À partir du CP
- Groupes scolaires
- Tous publics souhaitant jouer avec le langage

Cadre et valeurs

L'atelier repose sur :

- la bienveillance
- le droit à l'erreur
- la valorisation des propositions

Toutes les réponses sont accueillies comme des pistes de réflexion et de création.

Capacités utilisées

- Vocabulaire
- Compréhension du langage
- Imagination
- Argumentation
- Travail en groupe